

## ANNEXES

- ❖ **Annexe 1 : La fiche synthétique du projet**
- ❖ **Annexe 2 : La charte du projet**
- ❖ **Annexe 3 : Les documents pour la formation sur la gestion des ordures ménagères.**
- ❖ **Annexe 4 : Exemples de divers documents de suivi de la coupe.**
- ❖ **Annexe 5 : Explication des animations.**
- ❖ **Annexe 6 : Questionnaire.**
- ❖ **Annexe 7 : Documents de sensibilisation.**
- ❖ **Annexe 8 : Tableau des récompenses.**
- ❖ **Annexe 9 : Dates des rencontres dans les écoles.**
- ❖ **Annexe 10 : Descriptif des dépenses.**
- ❖ **Annexe 11 : Témoignages de bénévoles et de participants.**

### **D'autres documents qui vous ont été ou qui vous seront transmis :**

- le défilé des enfants lors de la dernière journée : <http://www.youtube.com/watch?v=hPkOQ4ztUhU>
- le documentaire réalisé par le journaliste togolais, Yves AGBEVIVI, sur la situation environnementale au Togo : <http://www.youtube.com/watch?v=1oDD4tAHb1U>
- des photos sur la coupe
- les vidéos de la TVT (nous espérons toujours les avoir)
- une affiche (quelle planète allons-nous laisser à nos enfants)
- un tee shirt/polo

-

## Annexe 1 : Fiche synthétique du projet



<b>TITRE</b>	<b>Coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé</b>
<b>LOCALISATION</b>	Lomé (Togo)
<b>BENEFICIAIRES</b>	<p><b><u>On peut distinguer 2 types de bénéficiaires :</u></b></p> <p>1/ Les élèves de 10 établissements scolaires 2/ La population locale (public)</p>
<b>DUREE</b>	<p>DATE DE DEBUT : NOVEMBRE 2010 DATE DE FIN : MAI 2011</p>
<b>NOM ET QUALITE DES PORTEURS DU PROJET</b>	<p><b><u>2 associations de solidarité internationale :</u></b> Association Carrefour d'Echanges Culturels – Togo (CEC-Togo) Association Partageons nos Cultures et nos Connaissances (AP2C)</p>
<b>PRESENTATION DU PROJET</b>	<p>Le projet consiste à faire une sensibilisation en milieu scolaire sur la protection de l'environnement à travers les stratégies suivantes: mise en place d'opérations établissements propres, réalisation d'un reportage TV et organisation d'une coupe de football à Lomé (Togo).</p>
<b>CONTEXTE/PROBLEMATIQUE</b>	<p>La gestion des ordures ménagères est l'une des problématiques que connaissent les pays en voie de développement. Au Togo, le problème est d'autant plus accentué que même Lomé, la capitale, n'est pas épargnée.</p> <p>L'histoire concernant la gestion des déchets ménagers dans la ville de Lomé nous montre que la situation s'aggrave de plus en plus. Lomé, autrefois appelée la «belle d'Afrique» est devenue une véritable poubelle. Les raisons de ce changement sont multiples.</p>
<b>OBJECTIFS</b>	<p><u>Objectif général:</u> Contribuer à l'assainissement de la ville de Lomé</p> <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place de manière répétitive, tous les ans, sur 5 ans, une coupe de football en milieu scolaire.</li> <li>➤ Sensibiliser, tous les ans, les élèves de 8 établissements scolaires différents contre la prolifération des ordures ménagères.</li> </ul>
<b>ACTEURS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les membres de l'association togolaise CEC-Togo</li> <li>- Les membres de l'association AP2C</li> </ul>
<b>CONTACTS</b>	<p><b>CEC-Togo :</b> cectogo@hotmail.fr <b>AP2C :</b> asso-ap2c@hotmail.fr</p>



## Annexe 2 : La charte du projet



14 rues des tourtelles  
BP 14 281 Lomé

N° 0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr) Site : [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

---

**ASSOCIATION DE SOLIDARITE INTERNATIONALE**

**CARREFOUR D'ECHANGES CULTURELS (CEC - TOGO)**

COUPE DE SOLIDARITE POUR UN ENVIRONNEMENT SAIN A LOME

Charte du projet

« Des échanges pour une vie épanouie à tous les points de la planète »



14 rues des tourtelles  
BP 14 281 Lomé

N° 0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr) Site : [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

## ASSOCIATION DE SOLIDARITE INTERNATIONALE

# CARREFOUR D'ECHANGES CULTURELS (CEC - TOGO)

Entre l'association CEC-Togo désignée **porteur** d'une part,

Et

Les dix écoles suivantes regroupées sous la dénomination **bénéficiaires** d'autre part

- EPC : H. Kuakume,
- EPC: Ste Augustin,
- EPC: Ste Rita,
- EPC Bassadji,
- EPC Bè Lagune,
- EPC Maria Goretti,
- EPC Monique,
- EPC Jean Paul II,

Vu l'**objectif général** de la coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé, à savoir : contribuer à l'assainissement de la ville de Lomé.

Vu les **objectifs spécifiques** du dit projet:

- Mettre en place de manière répétitive, tous les ans, sur 5 ans, une coupe de football en milieu scolaire.
- Sensibiliser dans le cadre de la coupe de solidarité, tous les ans, les élèves des établissements bénéficiaires contre la prolifération des ordures ménagères.

Considérant que l'Association CEC-Togo et son partenaire AP2C sont les initiateurs de la coupe de solidarité pour un environnement saint à Lomé,

Considérant que le projet est financé par la fondation Bell qui a de facto un droit de regard sur toutes les activités du dit projet,

Considérant que CEC-Togo s'engage à harmoniser et à rendre complémentaire les activités conformément aux prévisions du cadre logique du projet,

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

### Titre I : ENGAGEMENT

#### CHAPITRE 1 : Engagement des bénéficiaires

**Article1** : Aux termes de la présente charte, les bénéficiaires s'engagent conformément aux objectifs du projet à :

⇒ *Faire participer les enfants aux différents matchs* de la coupe de solidarité en assurant :

- L'entraînement
- L'encadrement lors des matchs

« Des échanges pour une vie épanouie à tous les points de la planète »





14 rues des tourtelles  
BP 14 281 Lomé

N° 0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr) Site : [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

## ASSOCIATION DE SOLIDARITE INTERNATIONALE

# CARREFOUR D'ECHANGES CULTURELS (CEC - TOGO)

⇒ *Assurer une éducation continue sur la protection de l'environnement en intégrant dans le programme des cours sur l'environnement et en veillant au fonctionnement des associations de préservation de l'environnement que CEC-Togo mettra en place dans chaque établissement bénéficiaire du projet.*

**Article 2 :** Les bénéficiaires s'engagent conformément aux objectifs du projet à mener à terme toutes les activités du projet suivant l'échéancier qui sera défini par la suite. Les chefs d'établissements acceptent que CEC-Togo intervienne au sein des établissements bénéficiaires pour sensibiliser les élèves.

**Article 3 :** Les bénéficiaires doivent veiller à la propreté de leur établissement scolaire. (Un suivi sera fait par l'association CEC-Togo et AP2C ; une récompense sera remise à l'école ou aux établissements respectant cet objectif) un état des lieux sera fait avant et comparé à différents moments

**Article 4 :** Aucune contribution financière directe n'est accordée aux bénéficiaires par CEC-Togo pour la réalisation de leurs actions.

### CHAPITRE 2 : Engagement de CEC-Togo

**Article 5 :** CEC-Togo, conformément aux objectifs du projet, s'engage à :

- ⇒ *Mettre en place une organisation technique appropriée pour la gestion des matchs,*
- ⇒ *Veiller à la sécurité des enfants lors des matchs en comptant sur les enseignants des écoles bénéficiaires et des bénévoles de l'association,*
- ⇒ *Souscrire à une assurance auprès de la Croix rouge.*
- ⇒ *Prendre en charge les frais médicaux et de traitements des enfants en cas de blessures graves.*
- ⇒ *Mettre en place des associations de protection de l'environnement dans chaque école et assurer une formation continue des membres,*
- ⇒ *Participer au renforcement de capacité des enseignants sur l'administration des cours en matière de l'environnement.*
- ⇒ *Prendre en charge le déplacement des enfants*

**Article 6 :** CEC-Togo s'engage à mener les activités du projet suivant l'échéancier suivant :

« Des échanges pour une vie épanouie à tous les points de la planète »



14 rues des tortelles  
BP 14 281 Lomé

N° 0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr) Site : [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

## ASSOCIATION DE SOLIDARITE INTERNATIONALE

# CARREFOUR D'ECHANGES CULTURELS (CEC - TOGO)

Activités	Période												
	S	O	N				D	J	F	M	A	M	J
			S1	S2	S3	S4							
Réunion d'information sur le projet adoption de la charte du projet		x											
Réunion d'information sur le projet amendement et adoption du règlement intérieur du tournoi		x											
Tirage au sort pour déterminer les poules		x											
Match 1: équipe A contre équipe B,			x										
Match 2: équipe C contre équipe D			x										
Match 3: équipe E contre équipe F,				x									
Match 4: équipe G contre équipe H.				x									
1ère demi-finale:					x								
2ème demi-finale					x								
Le match de la 3ème place						x							
La finale						x							
Distribution des prix						x							
Sensibilisation des spectateurs			→										
Projection d'un film documentaire sur l'environnement suivi d'exposés/débats dans les établissements concernés			→										
Réalisation d'une «opération établissement propre» dans les écoles concernées.	→												
Mise en place des poubelles sur le lieu de la manifestation sportive et dans les écoles.			→										
Mise en place d'une organisation scolaire de préservation de l'environnement							→						
Réunion d'échange avec les enseignants sur la pris en compte de la protection de l'environnement dans le programme scolaire							→						
Sensibilisation continue des enfants par CEC-Togo et les enseignants			→										

« Des échanges pour une vie épanouie à tous les points de la planète »



14 rues des tourtelles  
BP 14 281 Lomé  
N° 0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA

**ASSOCIATION DE SOLIDARITE INTERNATIONALE**

## **CARREFOUR D'ECHANGES CULTURELS (CEC - TOGO)**

[cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr) Site : [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

---

### **Titre II : Coordination, suivi et évaluation**

**Article 7 :** La coordination des activités du présent projet relève de la compétence CEC-Togo.

**Article 8 :** Le suivi-évaluation des activités est assuré par AP2C et la fondation Bell, nonobstant le suivi-évaluation que peut faire CEC-Togo elle-même. En outre le porteur et les bénéficiaires veilleront à fournir, chaque fois que de besoin, les informations nécessaires que leur demanderont AP2C et la fondation Bel.

**Article 9 :** Une évaluation de l'impact du projet peut être décidée et mener par les partenaires.

### **Titre III Dispositions finales**

**Article 10 :** Tout différend entre les acteurs du présent projet relatif à l'interprétation et à l'application de cette charte sera réglé à l'amiable.  
En cas de désaccord, le règlement dudit différend est soumis aux tribunaux nationaux compétents.

**Article 11 :** la présente charte valable pour une durée d'un an est renouvelable par écrit, les années suivantes.

Fait à Lomé, le .....

Ont signé  
Pour CEC-Togo

Pour l'établissement

Pour la direction diocésaine

Le président

Le directeur

Le directeur

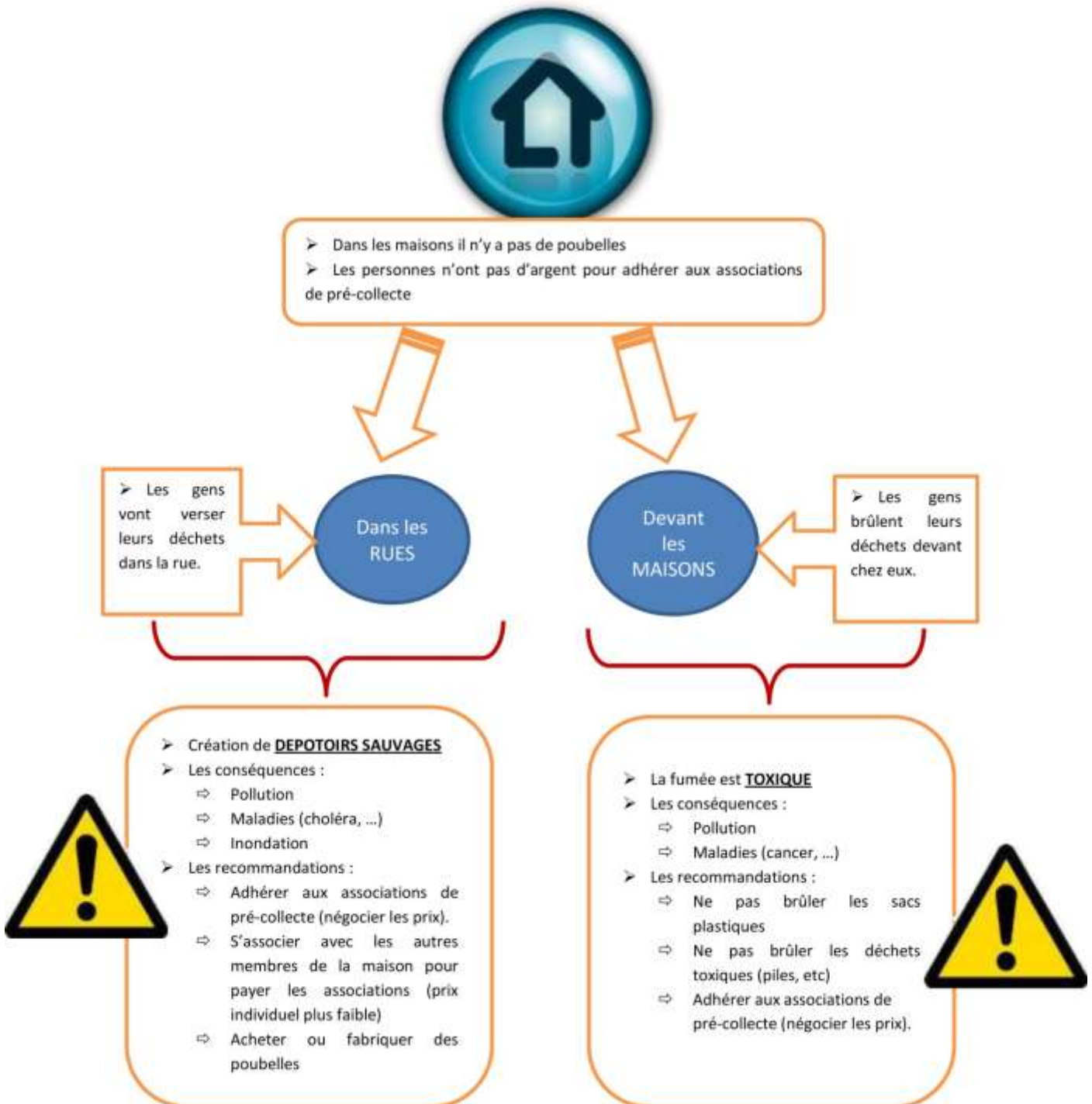
« Des échanges pour une vie épanouie à tous les points de la planète »



## Annexe 3 : Les documents pour la formation sur la gestion des ordures ménagères

### LA GESTION DES ORDURES MENAGERES

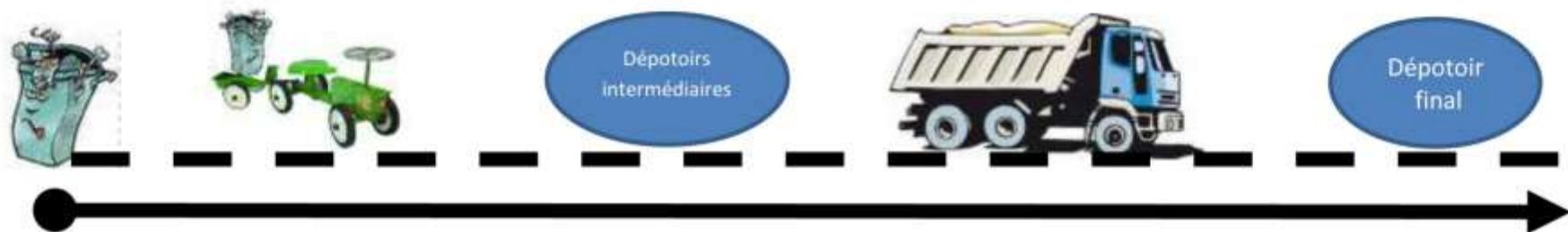
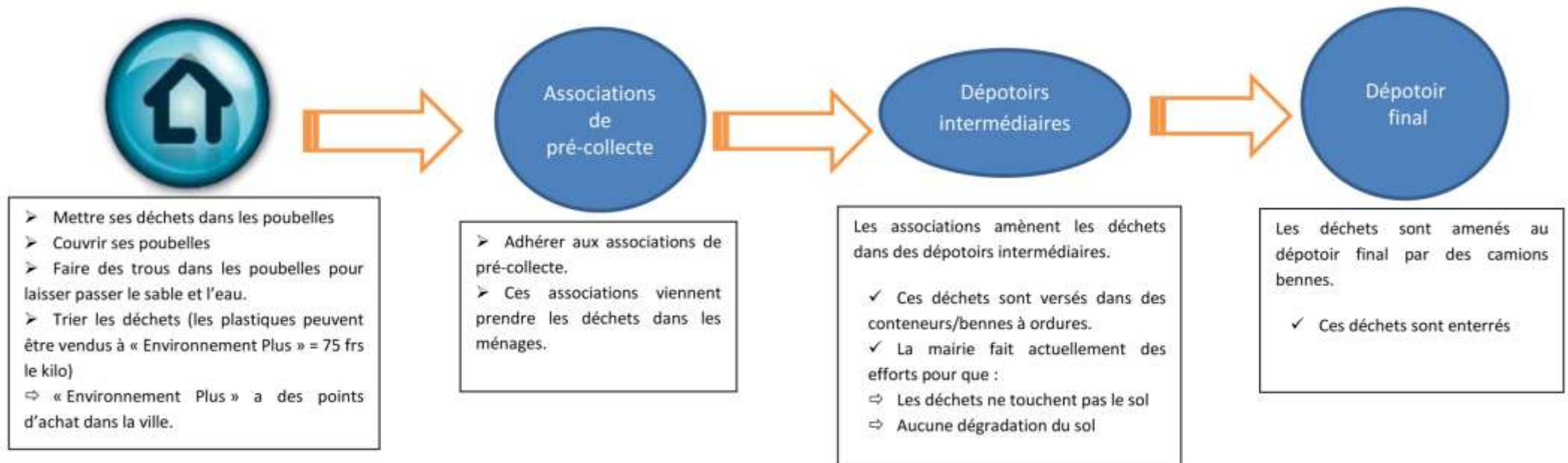
#### ➤ Les mauvaises pratiques :





## LA GESTION DES ORDURES MENAGERES

### ➤ Le cycle du déchet domestique



**Annexe 4 : Exemples de divers documents de suivi et d'organisation de la coupe.**

**FICHE DU MATCH**

Cadre réservé à CEC

Fiche remplie par :

Arbitres du match :

-  
-  
-  
-

Fiche validée le :

Match n° :

Début du match à (heure) :

Nom de l'équipe 1 :

Nom de l'équipe 2 :

Score :

<u>BUTS équipe 1</u>			<u>BUTS équipe 2</u>		
<u>Buts</u>	<u>Minutes</u>	<u>Nom et numéro du buteur</u>	<u>Buts</u>	<u>Minutes</u>	<u>Nom et numéro du buteur</u>

Score final:

Meilleur joueur (nom et numéro) et observations:

Fair-play (à cocher) :

<u>Equipe 1</u>			<u>Equipe 2</u>		
<u>-</u>	<u>-/+</u>	<u>+</u>	<u>-</u>	<u>-/+</u>	<u>+</u>

L'équipe la plus fair-play :

Commentaires :

Be Kpota

**PROGRAMME DES MATCHS**

**Les poules**

<b><u>POULE 1</u></b>	<b><u>POULE 2</u></b>
<b>A-</b> Bassadi <b>B-</b> Sainte Rita <b>C-</b> Maria Goretti <b>D-</b> Henri Kwakume	<b>E-</b> Saint Augustin <b>F-</b> Sainte Monique <b>G-</b> Jean Paul II <b>H-</b> Bé Lagune

**Tableaux des matchs**

- **Vendredi 12 novembre : mach 1 et 2 (Poule 1)**

**Match 1 : 14h30** - Bassadi VS **Sainte Rita (1-1)**

**Match 2 : 16h** - Maria Goretti VS **Henri Kwakume (0 - 3)**

- **Vendredi 19 novembre : mach 3 et 4 (Poule 2)**

**Match 3 : 14h30** - **Saint Augustin** VS Sainte Monique (2-0)

**Match 4 : 16h** - **Jean Paul II** VS Bé Lagune ( 0-0 ; 4 tab à 3)

- **Vendredi 26 novembre : Les ½ finales**

**1ère demi-finale : 14h30** – **Sainte Rita** VS Henri Kwakume

**2 ème demi-finale : 16h** - Saint Augustin VS **Jean Paul II**

- **Vendredi 3 décembre : Le match de classement et la finale**

**Match de classement : 14h30** – **Henri Kwakume** VS Saint Augustin

**La finale : 16h** - Sainte Rita VS **Jean Paul II**

## PROGRAMME DES CARS

### Les cars

<u>CAR n° 1</u>	<u>CAR n° 2</u>	<u>CAR n° 3</u>
- Saint Augustin - Sainte Monique - Sainte Rita - Bassadi	- Maria Goretti - Bé Lagune	- Atiégo - Kelegougan - Jean Paul II

### Tableaux des passages des cars

➤ **Vendredi 26 novembre : Les ½ finales**

**Car n° 1 : 13h : départ de Saint Augustin (Réserver obligatoirement 20 places pour cet établissement)**

**13h15 : départ de Sainte Monique**

**13h30 : départ de Sainte Rita (Réserver obligatoirement 20 places pour cet établissement)**

**13h45 : départ de Bassadi**

**14h : Arrivée au terrain (Bas fond du collège St Josphe)**

**Car n° 3 : selon la disponibilité du car mais l'arrivée doit se faire avant, **14h30** (Atiégo, Kelegougan et Jean Paul II)**

**Car n° 2 : selon la disponibilité du car mais l'arrivée doit se faire avant **14h30** (Maria Goretti et Bé Lagune)**



## Annexe 5 : Explication des animations

### 1- Basket poubelle

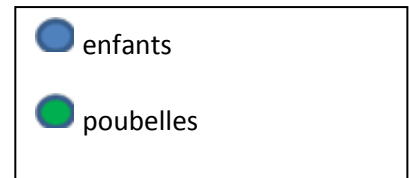
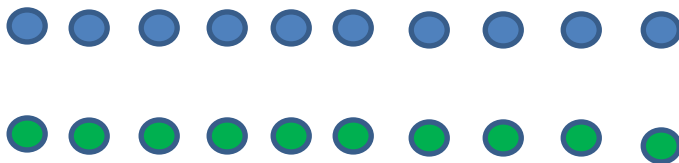
Durée : 15 min

Une école à la fois.

10 enfants seront alignés en face de 10 poubelles.

Pendant 10 minutes les enfants auront un certain nombre de déchets et ils les lanceront dans la poubelle.

Chaque fin de journée nous établirons le classement de ce jeu.



### 2- Course aux déchets

Durée : 15 min

Deux écoles à la fois.

On délimite une grande zone (terrain) où au centre (ligne médiane) on aligne des déchets.

10 enfants par établissement participeront.

On attribue un numéro à chaque enfant et par établissement (de 1 à 10).

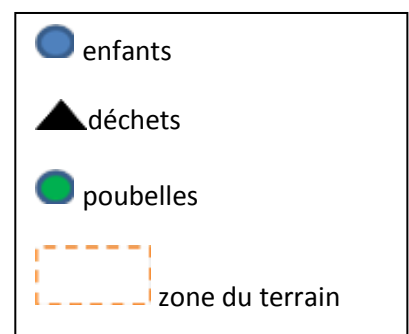
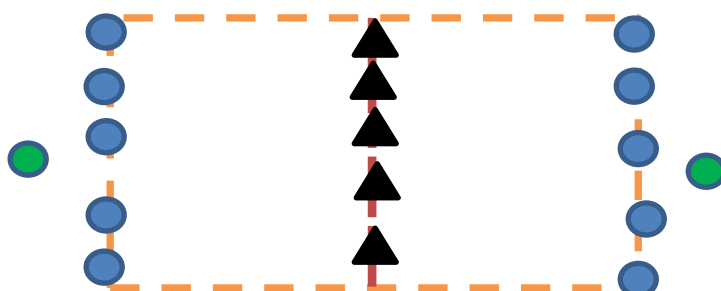
Les enfants doivent s'aligner sur les 2 côtés du terrain (1 côté par établissement)

Durant les 15 minutes, nous allons dire à tour de rôle un ou plusieurs numéros. Les enfants qui porteront ce ou ces numéros devront le plus rapidement possible aller récupérer un déchet et le ramener dans la poubelle de son équipe. L'enfant qui ramènera le plus rapidement son déchet dans la poubelle obtiendra un point pour son équipe. L'établissement gagnant sera celui qui aura le plus de point.

Pendant le jeu, un ou plusieurs déchets seront discrètement posés devant les poubelles. Un bonus sera attribué à l'équipe qui aura déposé ce déchet dans la poubelle.

Cette animation sera sous la forme d'un tournoi (l'ordre des confrontations sera celui de la coupe de football).

Chaque fin de journée nous établirons le classement de ce jeu.



### 3- Le questionnaire / Quiz

Cette animation aura lieu le jour de la finale.

Les 10 écoles participeront. Les enseignants devront d'ici le jour de la finale préparer le quizz avec les enfants. Pour cela nous leur distribuerons des prospectus où toutes les réponses s'y trouveront.

10 enfants dont un porte-parole seront choisis pour chaque établissement pour répondre aux questions sur l'environnement.

20 questions seront posées

Les questions seront posées une à une à l'ensemble des représentants des écoles. Ces derniers auront une minute pour y répondre. La réponse sera dite par les porte-paroles. Une bonne réponse vaudra un point. A l'issue des 20 questions nous établirons un classement.

## Annexe 6: Le questionnaire

### Questionnaire

⇒ Répond par vrai ou faux :

- Seul l'Etat est responsable de la saleté de la ville ?
- Seul le maire par son service de la voirie doit assurer la propreté de la ville ?
- Nous tous, devons-nous, nous impliquer dans la gestion des ordures ménagère ?

Tu viens de finir ton sachet de « pure water »...

- Tu jettes le sachet dans la rue ?
- Tu gardes le sachet pour trouver une poubelle et tu le mets dedans ?

Tu viens de balayer la cours de votre maison...

- Tu entasses les déchets dans un coin de la maison ?
- Tu ramasses les déchets que tu jettes dans la rue ?
- Tu jettes les déchets dans la poubelle de la maison et tu la couvres après ?

⇒ Cite deux problèmes que peut engendrer la prolifération des déchets.

⇒ Pourquoi la ville est sale ?

- 
- 

⇒ Que devons-nous faire à présent pour que Lomé devienne une ville propre ?

- 
-

## Annexe 7: Documents de sensibilisation

# NOTRE ENVIRONNEMENT NOUS REGARDE!

## PRÉSENTATION DE L'ÉTAT ACTUEL DE LA VILLE

La gestion des ordures ménagères est une des problématiques que connaissent les pays en voie de développement. Au Togo, le problème est très accentué à Lomé, la capitale. Malgré les efforts de la municipalité à mettre à la disposition de chaque quartier un dépotoir intermédiaire et les associations d'enlèvement d'ordures ménagères à convoier les déchets vers ces dépotoirs, l'état d'insalubrité de la ville est vraiment frappant : les détritiques jonchent les rues et les avenues... L'image de Lomé, qui était autrefois appelé 'la belle d'Afrique' s'est beaucoup dégradée. C'est une ville envahie par les ordures ménagères.

**La situation actuelle ne peut s'améliorer que par une intense mobilisation des acteurs du terrain ainsi que par des évolutions essentielles dans les pratiques domestiques quotidiennes et les comportements individuels et collectifs.**

Il faut rappeler qu'un **citoyen** a des droits et des devoirs en matière d'environnement.

Le **droit** à un environnement sain : à Lomé il est assuré par la DST de la Mairie qui dispose de moyens limités.

Le **devoir** de préserver son environnement : c'est l'engagement de chaque individu/citoyen qui agit de manière respectueuse et responsable pour favoriser un environnement sain.

## COMMENT EST ORGANISÉE LA GESTION DES DÉCHETS SOLIDES A LOMÉ ?

→ **Rôle de la Mairie de Lomé, DST :**

La DST signifie Direction des services Techniques. C'est le service de la Mairie qui s'occupe de la gestion des déchets à Lomé. La DST a mis en place le système de pré collecte et la collecte.

→ **La pré collecte** est assurée par des associations qui convoient les déchets des ménages vers les dépotoirs intermédiaires.

→ **La collecte** est assurée par des entreprises en contrat avec la mairie qui se chargent de transporter les ordures des dépotoirs intermédiaires vers la décharge finale d'Agoé.

→ **Rôle des citoyens :** ils ont le devoir de payer leur taxe d'enlèvement des ordures ménagères et de tenir l'environnement propre.

## À QUOI EST DUE CETTE DÉGRADATION DE NOTRE ENVIRONNEMENT ?

Entre autres :

- Manque de poubelles,
- Insuffisances de dépotoirs intermédiaires,
- Non observation des gestes éco citoyens,
- Proliférations de dépotoirs sauvages...

## CONSÉQUENCES DE LA POLLUTION SUR L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ PUBLIQUE

Les pollutions

- Pollution de l'eau,
- Pollution de l'air,
- Pollution des sols,
- Pollution visuelle et olfactive.

Les risques sanitaires

- Prolifération des gîtes vecteurs de maladies (diarrhée, paludisme...),
- Séjour dans des eaux polluées,
- Ingestion d'eau ou d'aliment contaminés...

## NOTE D'INFORMATION

**CEC-Togo va bientôt passer dans les établissements scolaires afin de vous aider à créer votre COMITE de PROTECTION de l'ENVIRONNEMENT ! N'hésitez pas à en parler dès maintenant avec les volontaires de l'association.**

## QUE PUIS JE FAIRE A MON NIVEAU ?

J'agis dès aujourd'hui

### → Engagement

Je prends l'engagement de ne pas jeter les déchets sur la voie publique. ✓

### → Action

Je dispose d'une poubelle à la maison, ✓  
J'adhère aux organisations de pré-collecte, ✓  
Je sensibilise mes amis à observer des gestes éco-citoyens, ✓

**Je participe à la protection de l'environnement!**

Comme le dit Gandhi, « **soyons le changement que nous voulons voir dans ce monde** », appliquons nous donc à faire évoluer et préserver notre milieu!

## HISTOIRE... RACONTE!

Un jour, dit la légende, il y a eu un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés et atterrés observaient, impuissants, le désastre. Seul le petit colibri s'active, allant chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les jeter sur le feu. Au bout d'un moment, le tatou, agacé par ses agissements dérisoires, lui dit : ' Colibri ! Tu n'es pas fou ? Tu crois que c'est avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ? '

' Je le sais, répond le colibri, mais je fais ma part ' . "

**Que chacun de nous fasse dès aujourd'hui ce qu'il peut à son niveau!**

Ensemble luttons pour la préservation de notre environnement!







## DURÉE DE VIE DES DÉCHETS

Durée de vie des déchets les plus rapidement "biodégradables" :

- Papier toilette : 2 semaines à 1 mois
- Pelure de fruit : de 3 à 6 mois
- Papier journal : de 6 à 12 mois
- Allumette : 6 mois
- Journal (quotidien) : 3 à 12 mois

Déchets se dégradant de 12 mois à 10 ans :

- Papier de bonbon : 5 ans
- Chewing-gum : 5 ans
- Huile de vidange : 5 à 10 ans

Déchets se dégradant de 10 ans à 1000 ans :

- Pneu en caoutchouc : 100 ans
- Planche en bois (peinte) : 13 à 15 ans
- Boîte de conserve : 50 ans
- Objet en polystyrène : 80 ans
- Boîte & canette en aluminium : 100 à 500 ans
- Sac en plastique : 450 ans
- Verre : 5000 ans
- Pile au mercure : durée de vie éternelle !



## LE COMPOSTAGE

Qu'est ce que c'est :

Le compostage consiste en un processus de transformation des déchets organiques (déchets de cuisine, déchets végétaux...) en un produit comparable à de l'engrais (terre riche qui nourrit les sols) que l'on nomme le compost utilisé pour les cultures.

Que mettre dedans :

- Tous les restes de végétaux de la nature de petite taille (herbe coupée, fleurs fanées, feuilles mortes)
- Tous les restes naturels de cuisine (sauf viandes, poissons, fromages cuits)
- Éviter agrumes (peau de citron ou d'orange...)
- Éviter les feuilles caduques (laurier) qui se décomposent trop lentement (en deux ans ou plus).



## GUIDE DE L'ÉCOCITOYEN

1. La planète est un bien collectif à préserver

Le respect de l'environnement est essentiel pour le bien de tous. Réfléchissez aux conséquences de mauvais comportements sur la planète.

2. Respectez la nature, ne jetez pas les déchets n'importe où  
Les déchets polluent ce qui a des conséquences sur notre environnement et notre santé. Jetez les déchets à la poubelle.

3. Économisez l'énergie

En éteignant la lumière vous participez à la préservation de l'environnement.

4. Économisez l'eau

L'eau est une ressource rare. Si elle n'est pas économisée elle est amenée à se raréfier davantage.

5. Mettre de côté certains déchets

En mettant de côté le fer et l'aluminium et en le donnant à des artisans qui le recycle par exemple.

6. Prenez du plaisir à observer la nature

La nature est belle, il faut la respecter et respecter ses habitants (animaux, insectes...) pour la préservation de la planète.



## QUE PUIS JE FAIRE À MON NIVEAU?

J'agis dès aujourd'hui

→ Engagement

Je prends l'engagement de ne pas jeter les déchets sur la voie publique.

→ Action

Je dispose d'une poubelle à la maison.

J'adhère aux organisations de pré-collecte.

Je sensibilise mes amis à observer des gestes éco-citoyens.

Je participe à la protection de l'environnement

Comme le dit Gandhi, « **soyons le changement que nous voulons voir dans ce monde** », appliquons nous donc à faire évoluer et préserver notre milieu



ASSOCIATION DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

CARREFOUR D'ÉCHANGES CULTURELS (CEC - TOGO)

10, rue de la République - BP 1120 - Lomé - Togo  
Téléphone : (228) 22 22 22 22 - Fax : (228) 22 22 22 22 - Email : cec@cec-togo.org



# L'ÉCOCITOYENNETÉ



## ✿ PROTEGEONS L'ENVIRONNEMENT ✿

Pour que notre ville redevienne la belle d'Afrique!

Il faut agir ensemble et ramasser les ordures dans nos maisons et dans nos rues, car c'est un problème de santé public. Voici quelques exemple de risques:

- Le paludisme,
- Le choléra,
- Le cancer,
- L'hépatite
- La typhoïde

**L'ENVIRONNEMENT  
TA SANTÉ EN  
DÉPEND!**

Un geste simple qui nous concerne TOUS, jetons nos déchets dans les poubelles!

Ceci est le message de CEC-Togo  
et de ses partenaires  
Tel: 924 68 65, 930 40 24, 986 60 66  
Email: cectogo@yahoo.fr

Site: [www.ceptogo.org](http://www.ceptogo.org)



Ensemble luttons pour la  
préservation de notre  
environnement!



## ✿ PROTEGEONS L'ENVIRONNEMENT ✿

Pour que notre ville redevienne la belle d'Afrique!

Il faut agir ensemble et ramasser les ordures dans nos maisons et dans nos rues, car c'est un problème de santé public. Voici quelques exemple de risques:

- Le paludisme,
- Le choléra,
- Le cancer,
- L'hépatite
- La typhoïde

**L'ENVIRONNEMENT  
TA SANTÉ EN  
DÉPEND!**

Un geste simple qui nous concerne TOUS, jetons nos déchets dans les poubelles!

Ceci est le message de CEC-Togo  
et de ses partenaires  
Tel: 924 68 65, 930 40 24, 986 60 66  
Email: cectogo@yahoo.fr

Site: [www.ceptogo.org](http://www.ceptogo.org)



Ensemble luttons pour la  
préservation de notre  
environnement!



## ✿ PROTEGEONS L'ENVIRONNEMENT ✿

Pour que notre ville redevienne la belle d'Afrique!

Il faut agir ensemble et ramasser les ordures dans nos maisons et dans nos rues, car c'est un problème de santé public. Voici quelques exemple de risques:

- Le paludisme,
- Le choléra,
- Le cancer,
- L'hépatite
- La typhoïde

**L'ENVIRONNEMENT  
TA SANTÉ EN  
DÉPEND!**

Un geste simple qui nous concerne TOUS, jetons nos déchets dans les poubelles!

Ceci est le message de CEC-Togo  
et de ses partenaires  
Tel: 924 68 65, 930 40 24, 986 60 66  
Email: cectogo@yahoo.fr

Site: [www.ceptogo.org](http://www.ceptogo.org)



Ensemble luttons pour la  
préservation de notre  
environnement!



## ✿ PROTEGEONS L'ENVIRONNEMENT ✿

Pour que notre ville redevienne la belle d'Afrique!

Il faut agir ensemble et ramasser les ordures dans nos maisons et dans nos rues, car c'est un problème de santé public. Voici quelques exemple de risques:

- Le paludisme,
- Le choléra,
- Le cancer,
- L'hépatite
- La typhoïde

**L'ENVIRONNEMENT  
TA SANTÉ EN  
DÉPEND!**

Un geste simple qui nous concerne TOUS, jetons nos déchets dans les poubelles!

Ceci est le message de CEC-Togo  
et de ses partenaires  
Tel: 924 68 65, 930 40 24, 986 60 66  
Email: cectogo@yahoo.fr

Site: [www.ceptogo.org](http://www.ceptogo.org)



Ensemble luttons pour la  
préservation de notre  
environnement!





## Annexe 8 : Tableau des récompenses



# Coupe de solidarité

pour un environnement sain à Lomé

## CLASSEMENT POUR LES RECOMPENSES

- Vainqueur de la « coupe de solidarité »  
Ecole Jean Paul II
- Equipe classée 2<sup>ème</sup> à la « coupe de solidarité »  
Ecole Sainte Rita
- Equipe classée 3<sup>ème</sup> à la « coupe de solidarité »  
Ecole Henri Kwakume
- Equipe Fair-play  
Ecole Henri Kwakume
- Meilleur joueur  
AKLASSOU Komlavi (école Jean Paul II)
- Meilleur buteur  
AZIAGBE Ayao (école Henri Kwakume)
- Meilleur gardien  
APEDO Ebeviger (école Henri Kwakume)
- Meilleur entraîneur  
AMEVIGBE Maxime (école Jean Paul II)
  
- Prix de l'animation « Nettoyage des abords du terrain »  
Ecole Henri Kwakume
- Prix de l'animation « Basket poubelle »  
Ecole Bassadi
- Prix de l'animation « Courses aux déchets »  
Ecole Henri Kwakume

## **Annexe 9 : Dates des rencontres dans les écoles.**

- 11 mars 2011  
EPC Henri Kwakumé
- 21 mars 2011  
EPC Saint Augustin
- 23 mars 2011  
EPC Bassadji
- 30 mars 2011  
EPC Atiegou
- 06 Avril 2011  
EPC Bé Lagune A et B
- 20 Avril 2011  
EPC Sainte Monique
- 04 mai 2011  
EPC Sainte Rita et Maria Gorretti
- 13 mai 2011  
EPC KELEGOUGAN et JEAN PAUL II



**Annexe 10 : Descriptif des dépenses**

## Annexe 11 : Témoignages

### ☞ Français bénévoles

- **Nom : JOLLY Prénom : Caroline**

Durée de séjour(s) au Togo : 1 an

Mission (s) : Projets de promotion des droits fondamentaux

Participation à la :

- Coupe de solidarité Novembre 2010 : OUI
- Sensibilisation à l'environnement dans les écoles : NON

- Connaisais-tu la situation environnementale au Togo avant d'y séjourner ? Très peu, je ne m'étais pas beaucoup informée sur le sujet

- As-tu été intrigué/choqué par l'état environnemental du Togo ? de la capitale ? des rues ? des écoles ? des foyers ? ou autres ? Choquée par les comportements et l'état de Lomé qui mérite bien son triste surnom « Lomé La poubelle ».

Si oui, comment décrirais-tu, en quelques mots, la situation environnementale au Togo ?

L'état environnemental au Togo choque très rapidement notamment en ville. La prolifération des déchets est un véritable fléau. Qu'il s'agisse des déchets courants notamment des sacs plastiques, des dépotoirs sauvages ou du comportement des togolais et du manque de sensibilisation, la situation semble catastrophique. Les togolais n'ont que peu conscience de l'intérêt de traiter les déchets mais aussi de les mettre dans une poubelle. Il est courant de voir les habitants jeter leurs divers déchets à même le sol dans les rues, aucune sensibilisation ne semble être faite sur ce sujet par les pouvoirs publics.

- Diverses remarques sur l'environnement au Togo : Le Togo dispose de ressources environnementales non négligeables. Ce pays a de magnifiques sites naturels, tels que des cascades, des forêts... mais le comportement irresponsable des togolais risquent de les détériorer. Il est bien regrettable de voir que les autorités locales sont quasi inexistantes dans le domaine environnemental et que cette mission revient à la société civile. Or, la population pense bien souvent à court terme et n'est que très peu sensible à la préservation de l'environnement pour s'assurer un développement durable et pérenne.

- Comment jugerais-tu le projet dans sa globalité ? (points faibles/points forts)

Le projet a permis de sensibiliser les enfants à travers un moyen ludique et plus que populaire au Togo, le football. Cibler les nouvelles générations est la meilleure chose à faire et le projet a permis de toucher un grand nombre d'enfants. Le projet a été extrêmement bien organisé et a réellement permis un échange avec les enfants mais aussi avec les enseignants ou autres volontaires togolais.

Il aurait pu être intéressant de réaliser une enquête auprès de ce jeune public après la Coupe pour en mesurer les retombées et vérifier que seul le football n'a pas retenu toute leur attention.

- Penses-tu que la cible, les enfants, doit être maintenue pour ce projet ? Oui, sans aucun doute. Les enfants retiennent certainement mieux les messages de sensibilisation et n'ont pas encore réellement d'habitudes bien ancrées. Il est donc facilement possible de modifier leurs comportements et on peut espérer qu'ils aient un rôle de vecteurs du message auprès de leurs familles.

- Selon toi, faut-il renouveler ce projet de sensibilisation en milieu scolaire ? avec ou sans la coupe ? En milieu scolaire oui. La Coupe donne un intérêt non négligeable au projet et permet une sensibilisation ludique. Néanmoins, le football prend peut être un peu trop de place au détriment de la sensibilisation en tant que telle.

- **Nom : Beugné Prénom : Christelle**

Durée de séjour(s) au Togo : 1 mois

Mission (s) : Stage infirmier à l'hôpital de Tsévié

Participation à la :

- Coupe de solidarité Novembre 2010 (oui / non) Oui
- Sensibilisation à l'environnement dans les écoles (oui/non) Non

- Connaissais-tu la situation environnementale au Togo avant d'y séjourner ? Non

- As-tu été intrigué/choqué par l'état environnemental du Togo ? de la capitale ? des rues ? des écoles ? des foyers ? ou autres ? Si oui, comment décrirais-tu, en quelques mots, la situation environnementale au Togo ?

Oui j'ai été choqué, je savais que c'était sale mais quand on le voit on s'en rend plus compte, il y a des montagnes de déchets à côté des habitations. Le sol est parfois tapissé de déchets, on se demande même comment l'eau peut pénétrer dans le sol. Il n'y a pas de poubelle à disposition de toute façon et même s'il y en avait ce n'est pas dans leurs habitudes.

- Diverses remarques sur l'environnement au Togo :

- Comment jugerais-tu le projet dans sa globalité ? (points faibles/points forts)

Le projet était accessible à tous. L'éducation par le biais de jeux et tout particulièrement par le foot, un sport universel et très pratiqué au Togo est une bonne idée. Le fait d'avoir fait participer les volontaires de CEC-Togo et nous, ce fut très enrichissant et ça a permis d'apprécier l'impact que ce projet a eu dans leur vie quotidienne.

- Penses-tu que la cible, les enfants, doit être maintenue pour ce projet ? Oui tout à fait, c'est là où les habitudes de vie sont moins encrées!

- Selon toi, faut-il renouveler ce projet de sensibilisation en milieu scolaire ? avec ou sans la coupe ? Oui je pense qu'il faut le renouveler parce que c'est à force avec la répétition qu'on apprend. La coupe a permis de donner un but aux enfants et c'est une récompense qui motive à faire de leur mieux.

Si oui, as-tu des idées pour l'améliorer :

Faire des Tee-shirt avec des poches pour qu'ils apprennent à mettre les déchets dans leur poche s'il n'y a pas de poubelles à proximité!

• **Nom: DELIQUAIRE      Prénom : SIMON**

Durée de séjour(s) au Togo : 2 mois

Mission (s) : Aide au développement avec les sapeurs - pompiers de Lomé

Participation à la :

- Coupe de solidarité Novembre 2010 (oui / non)    Oui
- Sensibilisation à l'environnement dans les écoles (oui/non)    Non

- Connaissais-tu la situation environnementale au Togo avant d'y séjourner ? Non

- As-tu été intrigué/choqué par l'état environnemental du Togo ? de la capitale ? des rues ? des écoles ? des foyers ? ou autres ? Si oui, comment décrirais-tu, en quelques mots, la situation environnementale au Togo ?

OUI. L'état des rues de la capitale ainsi qu'aux villes et villages sont vraiment pollués. Enormément de plastiques sont jetés, et aussi les ordures ménagères par manque de ramassage régulier des ordures. L'hygiène des rues est inquiétante surtout quand l'on voit les enfants et adultes marché pied nus ou en tongs dans tous ces détritres

.- Diverses remarques sur l'environnement au Togo :

- Comment jugerais-tu le projet dans sa globalité ? (points faibles/points forts)

De bonnes activités de sensibilisations sur la pollution avec une très bonne participation des élèves. Beaucoup de volontaires pour encadrer le tout. Une bonne organisation au niveau du transport des élèves et aussi lors des matchs de football.

- Penses-tu que la cible, les enfants, doit être maintenue pour ce projet ? OUI, car ce sont eux qui portent l'avenir de leur pays. S'ils partent avec ces bases, ils pourront les appliquer dans l'avenir et aussi inciter leurs proches à faire de même. Rien que pendant le tournoi, j'ai remarqué des groupes d'enfants qui ramassaient les déchets et venaient les jeter à mon stand. C'est un bon début.



- Selon toi, faut-il renouveler ce projet de sensibilisation en milieu scolaire ? avec ou sans la coupe ? OUI, il faut renouveler ce projet. Je pense que la coupe est un point essentiel dans le projet, car, vu que le football est un sport important dans ce pays, surtout chez les enfants, cela fait un point de rassemblement et un but aussi pour les enfants. Ce n'est pas du 100% sur la pollution, sinon ils ne viendront pas.

**Nom : Bercegeay Prénom : Audrey**

Durée de séjour(s) au Togo : 1 mois

Mission (s) : Stage infirmier

Participation à la :

- Coupe de solidarité Novembre 2010 (oui / non) Oui
- Sensibilisation à l'environnement dans les écoles (oui/non) Non

- Connaissais-tu la situation environnementale au Togo avant d'y séjourner ? un peu mais pas énormément

- As-tu été intrigué/choqué par l'état environnemental du Togo ? de la capitale ? des rues ? des écoles ? des foyers ? ou autres ? Si oui, comment décrirais-tu, en quelques mots, la situation environnementale au Togo ?

choqué par l'état des rues, des déchets partout, les plages aussi et pour avoir été en stage en hôpital c'est pareil (c'est grave).

Insalubre, réel problème...

.- Diverses remarques sur l'environnement au Togo :

- Comment jugerais-tu le projet dans sa globalité ? (points faibles/points forts)

je trouve que le projet était bien je pense que beaucoup d'enfants ont compris le message, organiser cela autour d'un terrain de foot est un très bon moyen pour transmettre les informations car le foot est leur sport favori. les stands autour de tournoi permettaient la sensibilisation échanger avec les élèves et les prof tout cela dans une bonne ambiance.

- Penses-tu que la cible, les enfants, doit être maintenue pour ce projet ? oui car ils faut sensibiliser dès le plus jeune âge pour que cela deviennent une habitude et ce sont eux qui communiqueront le message dans les années à venir.

- Selon toi, faut-il renouveler ce projet de sensibilisation en milieu scolaire ? avec ou sans la coupe ? je pense qu'il faut continuer de sensibiliser dans les écoles, mais pourquoi pas ailleurs comme dans les hôpitaux... (je dis peut être ça par ce que c'est mon milieu...). La coupe c'est une bonne idée.

EKLOU Kokou Agbenyo  
EPC Henri Kvakame  
BP 63 Lomé  
Tel 00228 916 55 25

Lomé le 11 janvier 2010

aux

Présidents des Associations

- AP 2C - France

- CEC - TOGO

Messieurs les Présidents,

Nous venons par le biais de ce courrier vous tenir informé que le Projet de sensibilisation en milieu scolaire à Lomé sur la protection de l'environnement que vous êtes en train d'initier, a reçu l'assentiment des Chefs d'établissement de nos écoles impliquées.

Vous voudriez bien (se) tenir compte de cette volonté de tous pour vous accompagner et que diligence soit faite pour une bonne préparation des équipes qui seront engagées.

L'école hôte prendra toutes les dispositions pour que tout réussisse.

Nous vous prions de trouver ici nos considérations distinguées.



Directeur

Kokou EKLOU



# Association de solidarité internationale

## Carrefour d'Echanges Culturels (CEC-Togo)

14, Rue des Tourielles BP 14 281 LOME-TOGO / Récépissé n°0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA

Email : [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr); site [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) ; Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

### Fiche de témoignage sur le projet coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé

1- Comment trouvez-vous le projet dans son ensemble ?

*C'est un bon projet.*

2- Les enfants ont-ils changé de comportement vis-à-vis de l'environnement à l'issue du projet ?

*Oui ils ont changé de comportement.*

3- Il y a-t-il un changement remarquable par rapport à la propreté dans votre établissement ? si oui les quels ?

*Oui il y a un changement.*

*- Maintenant ils déposent les déchets dans la poubelle.*

4- Comment trouvez-vous la façon dont nous faisons passer le message ?

*C'est une bonne façon de faire passer le message.*

5- Selon vous quels sont les points forts de la première édition et les points à renforcer pour les prochaines éditions ?

*Les points forts de la première édition sont :*

*- Ramassage des déchets en équipe.*

*- La remise des trophées.*

6- Avez-vous des propositions d'activités ludiques à faire pour améliorer les stands jeux mis en place pour sensibiliser les enfants ?

*Non*

7- Comment imaginez-vous la suite du projet ? êtes-vous prêt à donner un coup de main aux organisations ? Si oui comment ?

*La suite du projet aidera les participants et leurs proches à protéger l'environnement.*  
*Oui, en encourageant les élèves <sup>au cours</sup> de ces activités.*



# Association de solidarité internationale

## Carrefour d'Echanges Culturels (CEC-Togo)

14, Rue des Tourtelles BP 14 281 LOME-TOGO / Récepissé n°0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA  
Email : [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr); site [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) ; Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

### Fiche de témoignage sur le projet coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé

1- Comment trouvez-vous le projet dans son ensemble ?

*C'est un bon projet.*

2- Les enfants ont-ils changé de comportement vis-à-vis de l'environnement à l'issue du projet ?

*Oui*

3- Il y a-t-il un changement remarquable par rapport à la propreté dans votre établissement ? si oui les quels ?

*Oui  
- ils déposent les déchets dans la poubelle.*

4- Comment trouvez-vous la façon dont nous faisons passer le message ?

*La façon est bonne*

5- Selon vous quels sont les points forts de la première édition et les points à renforcer pour les prochaines éditions ?

*Ramassage des déchets en équipe*

6- Avez-vous des propositions d'activités ludiques à faire pour nous améliorer les stands jeux mis en place pour sensibiliser les enfants ?

*Organiser des sketchs*

7- Comment imaginez-vous la suite du projet ? Êtes-vous prêt à donner un coup de main aux organisations ? Si oui comment ?

*En sensibilisant les élèves.*





# Association de solidarité internationale

## Carrefour d'Echanges Culturels (CEC-Togo)

14, Rue des Tourtelles BP 14 281 LOME-TOGO / Récépissé n°0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA

Email : [cectogo@yahoo.fr](mailto:cectogo@yahoo.fr); site [www.cectogo.org](http://www.cectogo.org) ; Tel : (00228)986 60 66 /924 68 65 /930 40 24

### Fiche de témoignage sur le projet coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé

1- Comment trouvez-vous le projet dans son ensemble ?

Le projet est intéressant et productif.

2- Les enfants ont-ils changé de comportement vis-à-vis de l'environnement à l'issue du projet ?

Oui

3- Il y a-t-il un changement remarquable par rapport à la propreté dans votre établissement ? si oui les quels ?

Oui, le péril plastique a quasiment disparu. La cour de l'école est plus propre.

4- Comment trouvez-vous la façon dont nous faisons passer le message ?

Les supports audio-visuels ne sont qu'un facteur théorique de la pédagogie. Il faut passer à la simulation pour créer les bonnes habitudes.

5- Selon vous quels les points forts de la première édition et les points à renforcer pour les prochaines éditions ?

Pour les prochaines éditions, mettre l'accent sur la simulation des situations d'insalubrité et de pollution pour que les capacités des enfants soient renforcées en matière de protection de l'environnement.

6- Avez-vous des propositions d'activités ludiques à faire nous améliorer les stands jeux mis en place pour sensibiliser les enfants ?

Il serait judicieux d'organiser des ateliers d'arts scéniques pour permettre aux enfants de s'imprégner plus des problèmes liés à l'environnement.

7- Comment imaginez-vous la suite de projet ? êtes-vous prêt à donner un coup de main aux organisations ? Si oui comment ?

Ce projet pourrait s'étendre aux collectivités locales. L'école peut servir de moteur de communication en permettant de regrouper les parents d'élèves en vue de leur sensibilisation.